

¿Qué representa la UNAE en territorio manabita desde su interacción con el proceso de la UNAE San Vicente Manabí?

Andrés García
Docente de Cursos de Educación Continua UNAE

Como el agua al ser humano es el complemento necesario, asimismo podría distinguirse la presencia de la casa de estudios superiores en San Vicente – Manabí. El proceso evolutivo de la sociedad se ha enmarcado en varios ejes principales, cada uno responde a un horizonte. La educación siempre ha sido un aporte principal en el desarrollo de los pueblos, el acceso libre a estudiar en los niños ha garantizado el desarrollo social de la humanidad. Sin embargo, la educación informal sigue siendo en muchos aspectos la que más influencia tiene en la vida diaria.

No obstante, el reto educativo al que se enfrentan las instituciones educativas es fomentar en los educandos el deseo de superación y de transformación. Por ende, es indispensable depender de los recursos humanos y la infraestructura física suficiente para lograrlo.

Capacitar, es una acción metodológica que actualmente resulta eficaz, es ahí donde se abre un abanico de posibilidades, un espacio de reflexión para mejorar cada día. Los centros educativos deben constantemente implementar este tipo de propuestas, considerando el costo-beneficio que se puede obtener en el desarrollo de la sociedad y el país (López, Callejo & Cajiao, 2014).

Ecuador es un país latino perteneciente al continente americano, su población asciende a más de 17 millones de habitantes (INEC, 2014), está considerado como un país hispanoparlante en desarrollo y que ha ido avanzando en los últimos años en varios aspectos. En cuanto a la educación se ha visto apoyado por la presencia de las TIC en el aula, contribuyendo al cierre de la brecha digital (Tirado-Morueta, Mendoza-Zambrano, Aguaded-Gómez, Marín-Gutiérrez, 2017; García-Umaña y Tirado-Morueta).

Según el Networked Readiness Index – NRI (ITU, 2014), Ecuador se encuentra en el puesto 82 entre 144 países en vías de desarrollo; el informe de NRI destaca cuatro dimensiones:

a) entorno (político/regulador y entorno de innovación y negocios), b) la preparación del entorno (habilidades, infraestructura y asequibilidad), c) el uso (individual, en negocios y en el gobierno), y d) el impacto (económico y social), los cuales reconocen el esfuerzo que realizan muchos países de América Latina (Bilbao-Osorio, Dutta & Lanvin, 2014).

Gonzales, Trelle y Mora (2017) señalan que:

Ecuador se ha empeñado en desarrollar políticas para el uso de las TIC en el ámbito de la educación, dotando de infraestructura, software educativo, capacitación al profesorado, creación de portales educativos, entre otras, con la intención de elevar el nivel de competencias mediáticas en la población ecuatoriana.

Es por ello que, la presencia de instituciones educativas en todo el país, principalmente en las zonas estratégicas de producción nacional siempre será un gran detonante para el progreso. Educar no solo consiste en llenar de conocimientos teóricos y técnicos a una persona, sino formar un criterio, una ética profesional, un compromiso con la patria y fomentar la integridad desde la práctica pedagógica.

Manabí es una provincia muy productiva del Ecuador, con una población que asciende a más de 1.3 millones de habitantes. Con un aporte natural impresionante, se ha convertido en un punto turístico nacional e internacional. San Vicente es el cantón más joven de Manabí, sin embargo, tiene un gran crecimiento económico y una ubicación estratégica en el centro de la provincia. Sin duda, una decisión muy acertada para las autoridades de la Universidad Nacional de Educación-UNAE fue implementar un Centro de Apoyo educativo que fortalezca los conocimientos del profesorado de toda la zona.

Desde mi punto de vista como investigador y profesor de cursos de Formación de la UNAE, al paso de no más de cinco años veremos un San Vicente renovado, abordado de estudiantes de todo el país. Sin duda, la propuesta académica será un punto clave para acoger a miles de estudiantes y educadores que desean formarse, actualizarse y aprender. Ser profesor, es una profesión extremadamente importante y

comprometida, porque es ahí donde nacen las profesiones del mundo que cambian la historia. Dios bendiga a la UNAE y su presencia en todo el territorio ecuatoriano.

Referencias bibliográficas:

- López, D., Callejo, G., y Cajiao, E. (2014). Evolución del consumo de Internet en el Ecuador entre los años 2010 al 2012: evidencia empírica de una ecología de la comunicación. *Revista ComHumanitas*, 5(1), 19-30. Recuperado de <http://goo.gl/2nizCf>
- INEC. (2014). Archivo Nacional de Datos y Metadatos Estadísticos (ANDA). *Catálogo Central de Datos*. Recuperado de <https://goo.gl/7i2zz3>
- Tirado, R., Mendoza, D., Aguaded, J., y Marín, I. (2017). Empirical study of a sequence of access to Internet use in Ecuador. *Telematics and Informatics*, 34(4), 171-183. doi: 10.1016/j.tele.2016.12.012
- García-Umaña, A. y Tirado, R. (2018). Digital media behavior of school students: abusive use of the Internet. *Revista NAER (Journal of New Approaches in Educational Research)*, 7(2), 140-147. doi: 10.7821/naer.2018.7.284
- ITU (International Telecommunication Union). (2016). *Measuring the information society report*. Geneva, Switzerland: International Telecommunications Union.
- Bilbao, B., Dutta, S., y Lanvin, B. (2014). *The Global Information Technology Report*. Geneva: World Economic Forum. Recuperado de <https://goo.gl/Tfmnhn>
- Gonzales, P., Trelle, Z., y Mora, J. (2017). Manejo docente de las Tecnologías de la Información y Comunicación. *INNOVA Research Journal*, 2(4), 61-72. Recuperado de <https://goo.gl/8vT7ot>

