

## La UNAE llegó a Manabí para quedarse

Blas Santos Soledispa

Un evento desarrollado en el campus matriz de la Universidad Nacional de Educación-UNAE fue el momento preciso para que su Rector, Freddy Álvarez, haga público el anuncio de que el segundo Centro de Apoyo estaría ubicado en el cantón San Vicente de la provincia de Manabí. A través de una transmisión en vivo, escuchaba desde mi hogar en San Vicente esas palabras que hicieron latir más rápido mi corazón y dibujaron entusiasmo en mi rostro. No hubo más detalles sobre aquel anuncio, pero en mi mente solo podía pensar en que mi alma mater tendría presencia en mi tierra y acá también se formarían los futuros docentes del Ecuador.

Pocos días después un nuevo anuncio: el Gobierno Autónomo Descentralizado, GAD del cantón San Vicente invitaba a la ciudadanía al acto de firma del convenio tripartito entre el Municipio, la UNAE y la Universidad Estatal del Sur de Manabí (UNESUM), cuyas instalaciones ubicadas en esta ciudad acogerían al Centro de Apoyo. En el evento, desarrollado el 24 de agosto de 2017, participaron la alcaldesa del cantón, los rectores de las dos instituciones de educación superior, los docentes y estudiantes de la Unidad Educativa Técnico San Vicente y la ciudadanía en general. Los discursos respectivos se centraron en la importancia de contar con una universidad que haga de San Vicente nuevamente una ciudad universitaria donde se formen los futuros docentes y fortalezca el trabajo que realizan quienes ya están en funciones a través de programas académicos de educación continua y posgrados.

Luego del evento fui invitado a compartir con las autoridades un espacio de diálogo donde se expresaron muchos deseos de éxitos para el Centro de Apoyo y esperanza en el trabajo que desde territorio desarrollaría la UNAE en beneficio del desarrollo local. Inmediatamente nos trasladamos hasta las instalaciones donde funcionaría el Centro de Apoyo y después de recorrerlas, el señor rector junto a funcionarios de matriz, definieron los arreglos que se tenían

que realizar previo a la inauguración que quedó establecida para el 14 de noviembre. Tener a mi UNAE transformando la educación, desde mi ciudad natal, se estaba convirtiendo en una hermosa realidad.

Un mes después, luego de enterarme que la Dra. Maribel Sarmiento Berrezueta, quien fue una de mis primeras docentes en la UNAE, estaría al frente del Centro de Apoyo, no dudé en ir a visitarla y darle la bienvenida a este pedacito de Manabí. Luego de un emotivo abrazo, me invitó a pasar a la oficina temporal que compartía con funcionarios del GAD Municipal. Ahí me brindó detalles del trabajo que se encontraba realizando en la provincia: visitando instituciones educativas para identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la comunidad educativa. Además, mantenía reuniones con las autoridades educativas donde presentaba el Modelo Pedagógico de la UNAE y su misión de contribuir a la formación de talento humano del sistema educativo. La visita culminó con una foto que, sin duda alguna, refleja la felicidad de dos personas apasionadas por la educación.

No volví a tener noticias de la UNAE en Manabí hasta que en redes sociales se empezó a invitar a la inauguración del Centro de Apoyo en la fecha prevista. Para el evento fuimos invitados varios estudiantes de la matriz a asistir al evento y de manera muy especial a quienes somos de la provincia. La comitiva llegó en la noche del 13 de noviembre y fuimos recibidos por la 'profesora' Maribel y el Dr. Kléver García Gallegos, docente del Centro de Apoyo, quienes nos invitaron a compartir una merienda para luego retirarnos a descansar. El 14 de noviembre del 2017 nos trasladamos al Centro de Apoyo, al llegar se percibió el ambiente de fiesta en las instalaciones de la UNAE en Manabí. En el evento estuvieron presentes autoridades, docentes, estudiantes y la comunidad en general de San Vicente y de la provincia. En sus respectivas intervenciones, el rector de la UNAE, la coordinadora del Centro de Apoyo y la alcaldesa del cantón, destacaron la importancia de la gratuidad y calidad en la educación para todos, y el importante rol que cumple la UNAE para alcanzarla. En la inauguración, se presentaron los elencos artísticos conformados por estudiantes de la matriz y también del semillero de artistas del GAD Municipal.

Pasaron algunos meses, lapso en el cual pude observar a la distancia y a través de redes sociales las actividades y programas académicos que se ofrecían en el Centro de Apoyo para docentes y funcionarios del GAD Municipal, hasta que, aprovechando las vacaciones en el mes de marzo, realicé una nueva visita a la UNAE en Manabí sin pensar que en esta ocasión no sería una visita cualquiera.

En esta visita pude conversar con más detalle con la ‘profe’ Maribel, oportunidad que no se pudo dar el día de la inauguración. De esta conversación surgió la oportunidad de participar como pareja pedagógica del ‘profe’ Kléver en el curso: “Transdisciplinarietà en el proceso de enseñanza y aprendizaje”. Fue así como planificamos las sesiones presenciales, bibliografía y actividades para los docentes que participarían del mismo. La emoción y expectativa que sentía eran muy grandes. Esta sensación no era para menos, pues en esta ocasión no trabajaría con las niñas, niños y adolescentes de las instituciones educativas como lo hacía todos los ciclos en las prácticas preprofesionales, sino con docentes en funciones y algunos de ellos, mis profesores.



*Visita al Sendero Pedagógico con los participantes del curso de Educación Continua.*

El día 23 de marzo de 2018 se desarrolló el primer encuentro presencial del curso en la que participaron 30 docentes provenientes de varios cantones de la provincia. En las palabras de bienvenida, la ‘profe’ Maribel destacó mi presencia en el Centro de Apoyo, pues al ser estudiante de la matriz y sanvicentense

era el claro ejemplo de que las personas deben aportar al desarrollo de la tierra que las vio nacer. Si tuviera que describir con una palabra cómo me sentía en ese preciso momento de mi vida, diría: *Feliz*.

La jornada se desarrolló de manera extraordinaria, lo planificado se quedó corto gracias a la dinámica generada entre nosotros como pareja pedagógica y los docentes participantes. Fue la primera vez que me di cuenta que en el Centro de Apoyo en Manabí no se analiza o aprende el Modelo Pedagógico de la UNAE, se lo vive.

Realizamos un segundo encuentro el 27 de marzo y en esta ocasión recorrimos el Sendero Pedagógico, espacio en el que los docentes participantes desarrollarían su proyecto de investigación. Este fue el último encuentro en el que pude participar pues tuve que regresar a Chuquipata para iniciar el séptimo ciclo de la carrera. Luego de esta experiencia me prometí algo: La UNAE sería el lugar donde pase mis últimos días de vida como docente e investigador.

Mientras cursaba un nuevo ciclo en la UNAE matriz fui designado como representante de la Carrera de Educación Básica y junto con compañeros y amigos presentamos un proyecto entre la matriz y el Centro de apoyo en Manabí. El proyecto consistía en brindar clases innovadoras por parte de nosotros, los futuros maestros, a los estudiantes de San Vicente utilizando los ambientes de aprendizaje del Sendero Pedagógico. Para esto tuvimos el apoyo total por parte de la 'profe' Maribel y del director de la carrera de Educación Básica, de ese entonces, el Dr. Wilfredo García Felipe. Se invitó a los compañeros del quinto, sexto y séptimo ciclo de la carrera para presentar sus propuestas de clase innovadora por pareja pedagógica. Luego de varias semanas de planificación se estableció que el evento académico: "Los futuros maestros UNAE y la niñez de San Vicente" se desarrollaría el 13 de julio de 2018.

El día 12 de julio llegamos al Centro de Apoyo 30 estudiantes de la carrera de Educación Básica en compañía del director de la carrera, Dr. Wilfredo García Felipe y los docentes Dra. Madelin Rodríguez Rensoli y Dr. Lucas Achig Subía. Fuimos recibidos por la 'profe' Maribel y todo el equipo docente, administrativo y de apoyo, quienes nos brindaron un café para luego realizar el recorrido por el Sendero Pedagógico donde al día siguiente se llevarían a cabo las clases innovadoras. Luego de esto, nos despedimos y retiramos a descansar.



*Clases innovadoras en uno de los ambientes de aprendizaje del Sendero Pedagógico.*

En la mañana del 13 de julio se inauguró el evento con las intervenciones de la coordinadora del Centro de Apoyo, del director de la Carrera de Educación Básica y mi persona como representante de los estudiantes de la carrera. Así también los estudiantes y docentes de las escuelas

“Eidan Abel Enrique Cercado” y “12 de octubre” y las compañer@s futur@s docentes de la UNAE.

Culminado este acto procedimos a dirigirnos al Sendero Pedagógico donde cada pareja pedagógica desarrolló su clase innovadora. Finalmente, participamos del evento académico: “Ideas en acción”, espacio donde estudiantes y docentes reflexionamos sobre la experiencia vivida en las clases innovadoras desarrolladas anteriormente y la importancia de la generación de ambientes naturales para la enseñanza y el aprendizaje. El día 14 de julio emprendimos el viaje de regreso a Chuquipata.



*Los futuros docentes UNAE y estudiantes de San Vicente.*

Un mes después, la ‘profe’ Maribel, a través de una llamada telefónica me invitaba a compartir la experiencia vivida de las clases innovadoras en los ambientes de aprendizaje del Sendero Pedagógico en la tercera edición del Boletín Informativo Bimestral “Univerciudad”. Sin dudar lo

acepté y me puse manos a la obra en la redacción del artículo cuyo título fue “Co-construcción del conocimiento: sendero pedagógico”. En el texto, se muestra cómo “desde la UNAE en territorio se consolida

la co-creación del conocimiento para el aprendizaje en colectivo, que busca desarrollar en la sociedad el trabajo en equipo como gran aporte para solucionar los problemas que la aquejan” (Santos, 2018, p.4).



*Docentes participantes de la sensibilización del proyecto de acompañamiento de la UNAE al Circuito C05 San Vicente.*

Unas nuevas vacaciones, en esta ocasión en el mes de septiembre, me llevaron a visitar el Centro de Apoyo, esperando que la experiencia sea similar a la anterior cuando tuve la oportunidad de compartir cátedra con un docente investigador de la UNAE en Manabí. Lo que sucedió fue algo mucho mayor, pues el espacio que tendría en el Centro de Apoyo sería más amplio. El día de mi visita, se llevó a cabo la sensibilización del proyecto de acompañamiento de la UNAE al Circuito C05 San Vicente donde participaron los integrantes del Consejo Académico de ese circuito educativo.

La metodología que emplearon los ‘profes’ Maribel y Kléver fue de choque, pues en el piso habían colocado una variedad de objetos que a primera vista no parecían estar relacionados ni tener algún significado: globos, libros, cuerdas, una planta, flores, un reloj, hojas, etc. La relación y el significado de estos objetos se lo dieron los participantes: las 22 instituciones del circuito (globos) con sus características propias deben trabajar juntas (cuerdas) para lograr alcanzar la calidad educativa (libros y hojas) con una visión inclusiva, intercultural y de respeto a la naturaleza (planta y flores) en un período prudencial (reloj) con la ayuda de la UNAE. Este taller de sensibilización se realizó también con los 222 docentes del circuito obteniendo una caracterización de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que presentan los propios docentes y las instituciones educativas.

En el mismo mes de septiembre se estaba cerrando el curso de formación continua “Liderazgo educativo” dirigido a directivos de las instituciones educativas. Aquí, tuve la oportunidad de acompañar a los

docentes a las Tertulias de Saberes donde los participantes del curso presentaron sus proyectos de investigación. Este evento académico se lleva a cabo fuera del Centro de Apoyo y, por lo tanto, visitamos varias instituciones educativas de la provincia. El recibimiento por parte de los directivos y docentes que participaron del curso era realmente acogedor, nos hacían sentir en casa. La realización del evento y las presentaciones de los proyectos fueron de una altísima calidad donde se reflejaba la puesta en marcha del Modelo Pedagógico de la UNAE. Mientras se estaba culminando este curso, ya se encontraba en promoción la fase 2 del curso: “De la escuela tradicional a la innovadora: un reto para el docente” donde se me invitó nuevamente a ser pareja pedagógica de una docente, en esta oportunidad de la ‘profe’ Maribel.

El curso inició el 15 de septiembre de 2018 con la primera sesión presencial en 2 jornadas por día (una en la mañana y otra en la tarde). En cada jornada se realizaba el acto de bienvenida y orientación para luego pasar a las aulas donde se abordaron las siguientes temáticas:

- Aula virtual a cargo del Ing. Francisco Solórzano Mendoza.
- Transdisciplinariedad a cargo del Dr. Kléver García Gallegos.
- Estrategias metodológicas activas a cargo del Mgtr. Rosemary Guaranda Vilema y
- Mgtr. Karen Villamar Mendoza.
- Modelo Pedagógico de la UNAE a cargo de la Dra. Maribel Sarmiento Berrezueta y Blas Santos Soledispa.

Los participantes se dividían en 4 grupos de unas 20 a 25 personas que ingresaban a una de las 4 temáticas y luego rotaban cada 45 minutos para dirigirse a otra temática. La primera sesión presencial del curso tuvo 8 jornadas donde se recibió a cerca de 800 docentes inscritos en esta segunda fase del curso. El trabajo realizado como pareja pedagógica de la ‘profe’ Maribel me permitió utilizar el *Kahoot!*, una de las herramientas tecnológicas que conocí durante las clases en la UNAE matriz. Los docentes participantes del curso salían muy contentos, curiosos y con muchas ganas de implementar esta herramienta en sus aulas. La dinámica de esta sesión presencial era

muy ardua para quienes estábamos a cargo, pero personalmente me permitió confirmar que la UNAE es la institución donde quiero ejercer mi profesión, mi vocación de maestro.

Otro aspecto en el que pude colaborar mientras me encontraba en la UNAE Manabí fue en la propuesta del Consultorio Pedagógico-Didáctico Integral Contextualizado-COPEINCO junto a los ‘profes’ Maribel y Kléver. El COPEINCO surge de la necesidad detectada en los docentes del Circuito C05 San Vicente quienes presentan dificultades en el manejo de los documentos curriculares y en la aplicación de estrategias activas, además son pocos los que disfrutan su profesión. Por esto el COPEINCO busca acompañar, orientar y motivar a los docentes durante el desarrollo de su práctica profesional (Sarmiento, García y Santos, 2018). Para esto, se plantearon canales de comunicación que permitirán alcanzar los objetivos propuestos. La implementación del COPEINCO será progresiva hasta contar con todos los recursos y talento humano.

En las primeras semanas del nuevo ciclo académico se llevaron a cabo las Jornadas de Investigación en la UNAE matriz, espacio donde, por invitación de la Dra. Madelin Rodríguez Rensoli, tuve la oportunidad de dar a conocer de manera muy breve el trabajo investigativo que se desarrolla en la UNAE Manabí y de qué manera estaba contribuyendo como estudiante.



*Taller a docentes durante el I Encuentro Pedagógico “Hablemos de innovación educativa entre docentes”.*

Unas semanas después, con motivo del primer aniversario de la presencia de la UNAE en Manabí, se desarrolló el Primer Encuentro Pedagógico: “Hablemos de innovación educativa entre docentes”, los días 13 y 14 de noviembre de 2018. En esta ocasión participamos varios estudiantes de las diferentes

carreras de la UNAE matriz con talleres que abordaron los proyectos de investigación desarrollados durante las prácticas preprofesionales.



Los compañeros estudiantes se sentían muy orgullosos y complacidos de poder trabajar con docentes en funciones y mostrarles otras formas de llevar a cabo su práctica pedagógica en el aula. Por otra parte, los docentes participantes se mostraron muy contentos con los temas, la metodología y la dinámica empleada en los distintos talleres que también fueron llevados a cabo por docentes investigadores de la UNAE matriz y el Centro de Apoyo.

En el mes de marzo de 2019, en una nueva visita al Centro de Apoyo, junto con los ‘profes’ Maribel y Kléver planificamos y ejecutamos el curso “Matemáticas: de lo concreto a lo abstracto” destinado a 60 docentes de las instituciones educativas “Eidan Abel Erique Cercado” y “Técnico San Vicente”. El curso abordó temas relacionados a la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas como: Modelo Pedagógico de la UNAE a cargo de la ‘profé’ Maribel, material didáctico concreto por parte del ‘profé’ Kléver y recursos digitales para las matemáticas a mi cargo, donde pude presentar un poco de mi trabajo de titulación sobre Gamificación en la generación de ambientes de aprendizaje activos. El curso tuvo 3 sesiones presenciales en cada una de las instituciones, luego trabajaron en el aula virtual para finalmente presentar su trabajo de investigación en la Tertulia de Saberes.

Los espacios brindados en el Centro de Apoyo me permitieron poner en práctica lo aprendido durante mi carrera en la matriz, pero sobre todo me permitieron crecer profesional y personalmente viviendo en cada visita y en cada actividad la coherencia, felicidad, estética y solidaridad señaladas por Álvarez (2016) como los cuatro valores éticos para alcanzar el Buen Vivir. Las experiencias mencionadas, y que fueron vividas por mi persona durante estos 2 años de presencia de la UNAE en San Vicente, son apenas una pequeña muestra del gran trabajo que realiza mi alma mater en territorio, y que no solo genera impacto en la provincia de Manabí sino en todo el perfil costero del país, impacto que será mucho con los programas académicos que se podrán ofertar en la futura sede de la UNAE en Manabí.

Es por esto, que como sanvicentense, manabita, egresado de la UNAE y docente de corazón me llena de mucha alegría confirmar que la frase expresada hace 2 años por el Rector Freddy Álvarez: “*La UNAE llegó a Manabí para quedarse*” es una realidad que todos los docentes manabitas la estamos viviendo.

## **Referencias bibliográficas**

- Álvarez, F. (2016). UNAE. *Universidad emblemática de formación de maestros y maestras para el Buen Vivir. Un acercamiento a una propuesta de identidad*. Recuperado de: <https://freddyalvarezg.files.wordpress.com/2018/03/libro-ist-hacer-bien-pensar-bien-y-sentir-bien-1.pdf>
- Santos, B. (2018). Co-construcción del conocimiento: sendero pedagógico. *Boletín Informativo Bimestral “Univerciudad”*. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1MUrQidbpHfvkynvTM1-q0GwPUVe48aPf/view>
- Sarmiento M., García, K. y Santos B. (2018). *El Consultorio Pedagógico-Didáctico de la Universidad Nacional de Educación*.